

## Tips voor een goed examen wiskunde:

Lees aandachtig elke vraag. Lees aandachtig elke vraag.

Blijf elke vraag lezen tot u haar ondubbelzinnig begrijpt. Maak er eventueel een tekening of schema bij. Indien dat niet lukt, ga naar de volgende vraag.

Verduidelijk van bij het begin uw werkwijze: uw examen zou er zo moeten uitzien dat iemand die de stof niet gezien heeft, uit uw uitleg kan leren. Verklaar alle symbolen die u introduceert. Denk niet "De leraar weet wel wat ik bedoel.". De leraar weet niet wat u bedoelt.

Kijk zoveel mogelijk na of uw oplossingen kunnen kloppen, bv.

- nulpunten: vul de bekomen waarden in en zie of u echt 0 uitkomt (onmiddellijk doen; het kost een beetje tijd, maar het kost veel meer om achteraf fouten te zoeken);
- berekende oppervlakte: vergelijk met een schatting op een grafiek. Negatieve oppervlakten kunnen niet, zelfs al is uw uitkomst aldus.

Slechts één antwoord per vraag is mogelijk; u dient zélf uw foute oplossingen te schrappen.

Geloof nooit blindelings uw rekenmachine. "Rommel in" geeft "rommel uit".

Als een definitie gevraagd wordt, wordt een definitie gevraagd, geen stelling, axioma, bewijs, berekening,... alleen een definitie. Als een definitie van een stoel gevraagd wordt, helpt het niet te zeggen dat er winkels bestaan waar men voortreffelijke handgemaakte kerselarenhouten stoelen verkoopt.

Een toevallig juiste uitkomst na een foute redenering of berekening is moeilijk goed te rekenen. We spelen immers geen lotto. De leraar wil zien of u kunt nadenken.

Vereenvoudig uw uitkomst zoveel als maar mogelijk is en wacht er geen vijf stappen mee! Onvereenvoudigbare breuken en wortels laat u best staan, tenzij uitdrukkelijk een uitkomst met zoveel cijfers na de komma verlangd wordt.

Delen door nul is nog nooit goed afgelopen. Ook als de teller een formule van twee meter lang is en de noemer nul, zal het nog steeds niet gaan. Delen door nul ging nooit en dat zal tot het einde der tijden zo blijven. Als u een deling door nul tegenkomt, staakt u alle verdere berekeningen en gaat u op zoek naar de oorzaak van dit incident.

Zou u het volgende "opstel" durven afgeven bij Nederlands?

*Er was ---> ooit/reens*

*koning (lang. geleden? prinses betoverd (~~Wentijn~~ / Satan)*

*gevangenis <> kasteel, kerker (zie blz. 4)*

*prins kus ---> verlost → varken met lange snuit*

Gelieve dat dan ook niet te willen doen bij wiskunde. Er bestaat zoiets als kladbladen. De leraar dankt u.

Irriteer de leraar niet met nonsens en onnozelheden. Hij zal u dan ook minder irriteren met slechte punten.

Voorbeelden van nonsens en onnozelheden:

$$\begin{array}{l} \frac{A+B}{B} \\ \frac{x(x-1) \Rightarrow x=1}{x^7 - x^5 = x^2} \\ x^2 - y^2 = (x-y)^2 \end{array} \quad \begin{array}{l} 7x^2 + 3x^2 \Rightarrow 10x^2 \\ y = 5(x+1) \end{array} \quad \frac{1}{0} = 0$$